**استبانة التأمل الذاتي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** |  | **الكلية / القسم** |  |

| **المجال** | **م** | **الممارسات** | **أطبقها دائما وبكفاءة عالية** | **أطبقها دائما وبكفاءة متوسطة** | **أطبقها أحيانا وبكفاءة متوسطة** | **أطبقها أحيانا وبكفاءة ضعيفة** | **لا أمارسها** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة العلمية** | **1** | **أطوِّر معرفتي العملية في مجال تخصصي بشكل مستمر.** |  |  |  |  |  |
| **2** | **أميِّز بين المفاهيم الرئيسة والفرعية والقضايا الهامة والأقل أهمية وأفاضل بينها في عمليات التدريس والتقويم.** |  |  |  |  |  |
| **التخطيط** | **3** | **التزم في تحديد نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس والتقويم بما ورد في توصيف المقرر.** |  |  |  |  |  |
| **4** | **أحدد أهداف التعلم قبل البدء بتقديم كل محاضرة.** |  |  |  |  |  |
| **5** | **أخطط لمواقف التعلم وأنشطة التعلم قبل المحاضرة.** |  |  |  |  |  |
| **6** | **أسهم في تطوير خطة المقرر والبرنامج من خلال رفع التوصيات بناء على نتائج تقرير المقرر.** |  |  |  |  |  |
| **7** | **أحرص على أن تنعكس مبادئ التعلم والاتجاهات التربوية الحديثة على عمليات التخطيط للتدريس وتنفيذه وتقويمه.** |  |  |  |  |  |
| **التدريس والتقويم** | **8** | **أراعي المواءمة بين نواتج التعلم واستراتيجيات التدريس والتقويم.** |  |  |  |  |  |
| **9** | **أفعِّل استراتيجيات التدريس الحديثة في المواقف التعليمية.** |  |  |  |  |  |
| **10** | **أوظِّف تكنولوجيا التعليم في التدريس ما أمكن.** |  |  |  |  |  |
| **11** | **أوظف أساليب التقويم الحديثة في قياس نواتج تعلم المقرر.** |  |  |  |  |  |
| **12** | **أقيم نواتج التعلم بشكل مستمر خلال الفصل الدراسي واتَّخذ الإجراءات المناسبة للتحسين.** |  |  |  |  |  |
| **13** | **أوجه طلابي لاستخدام التقويم الذاتي.** |  |  |  |  |  |
| **14** | **أناقش نتائج تقويم الأداء مع الطلاب والزملاء والمسؤولين في البرنامج.** |  |  |  |  |  |
| **إدارة المحاضرة والتعامل مع الطلاب** | **15** | **لدي القدرة على استثارة دافعية طلابي للتعلم وشد انتباههم طيلة وقت المحاضرة.** |  |  |  |  |  |
| **16** | **أربط معارف الطلاب السابقة بالمعرفة الجديدة.** |  |  |  |  |  |
| **17** | **أربط معرفة الطلاب الجديدة بواقعهم واهتماماتهم.** |  |  |  |  |  |
| **18** | **أقدر الظروف الإنسانية التي يمر بها طلابي.** |  |  |  |  |  |
| **19** | **تربطني بطلابي علاقات قائمة على الاحترام المتبادل.** |  |  |  |  |  |
| **20** | **لدي القدرة على إدارة وقت المحاضرة بشكل مناسب وتحقيق أهدافها في الوقت المحدد.** |  |  |  |  |  |
| **21** | **أوفِّر لطلابي في الموقف التعليمي مهمات تعلم تفاعلية فردية وجماعية.** |  |  |  |  |  |
| **22** | **اعتني بطرح الأسئلة العميقة لاستثارة تفكير طلابي.** |  |  |  |  |  |
| **23** | **أضمِّن المواقف التعليمية مهمات تعلم تتحدى قدرات الطلاب العقلية.** |  |  |  |  |  |
| **دعم الطلاب الأكاديمي والاجتماعي** | **24** | **أتعرف على الطلاب ذوي التحصيل المنخفض أو ذوي الحالات الخاصة وأقدم لهم الدعم اللازم وفق الأنظمة.** |  |  |  |  |  |
| **25** | **أمارس دوري مرشدًا أكاديميا للطلاب بكفاءة.** |  |  |  |  |  |
| **26** | **أسهم في الريادة الطلابية في القسم والكلية.** |  |  |  |  |  |
| **27** | **أسهم في دعم الطلاب وتوجيههم للاشتراك في الأنشطة الطلابية.** |  |  |  |  |  |
| **العلاقات المهنية والتطوير** | **28** | **أقوم أدائي ذاتيا بشكل مستمر.** |  |  |  |  |  |
| **29** | **أستطيع تمييز نقاط القوة وفرص التحسين في أدائي المهني.** |  |  |  |  |  |
| **30** | **أطور معرفتي في مجال تخصصي باستمرار.** |  |  |  |  |  |
| **31** | **أطور معرفتي المهنية في مجال التدريس .** |  |  |  |  |  |
| **32** | **أسعى للحصول على التّغذية الرّاجعة البنّاءة، وأتقبّلها من الزّملاء ومن الطلاب لتحسين مهاراتي المهنية.** |  |  |  |  |  |
| **33** | **أحرص على الالتحاق بالمؤتمرات والدورات وورش العمل التطويرية.** |  |  |  |  |  |
| **34** | **أحرص على إقامة شبكات تواصل مع أعضاء آخرين خارجيين لتكوين مجتمعات تعلم مهنية تدعم تبادل الخبرات وتطوير التعليم والتعلم.** |  |  |  |  |  |
| **35** | **أتواصل مع زملائي في تدريس المقرر بشكل مستمر لتقويم وتطوير التدريس.** |  |  |  |  |  |
| **36** | **أسهم في التواصل مع المسؤولين في القسم لبناء خطط تحسين مستمرة في البرنامج والقسم والجامعة.** |  |  |  |  |  |
| **37** | **أحرص على الالتزام بأخلاقيات المهنة.** |  |  |  |  |  |

**الممارسات التي أجيدها واستمتع بأدائها وهي نتاج ما امتلكه من معرفة ومهارات وسمات وخصائص شخصية وعلاقات اجتماعية.**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ممارسات لا أجيدها بالقدر الكافي ولا أستمتع بأدائها، وهي نتاج قصور في خلفيتي العلمية وكفاءتي المهنية.**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**الإمكانات والفرص المحيطة بي والتي يمكن أن يتيح لي استثمارها تطورا في أدائي المهني.**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**إجراءات لازمة لتحسين أدائي المهني.**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**الرؤية الصحيحة للذات هي الخطوة الأولى لإحداث التغيير.. فمن تعلم كيف يرى نفسه لن يبقَى في مكانه الصحيح.**

**توماس مان**